

PATVIRTINTA
Utenos „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 6 d.
įsakymu Nr. VK-79

UTENOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Utenos „Saulės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - Gimnazijos ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas:
 - 4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.
 - 4.2. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.
 - Pamokų laikas:
 1. 8.00 – 8.45
 2. 8.55 – 9.40
 3. 9.50 – 10.35
 4. 10.50 – 11.35
 5. 12.10 – 12.55
 6. 13.05 – 13.50
 7. 14.00 – 14.45
 8. 14.55 – 15.40
 - 4.3. Ugdymo proceso trukmė I–III Gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV Gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

4.4. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I – III	2018-09-03 – 2019-01-25	2019-01-28 – 2019-06-21
IV	2018-09-03 – 2019-01-25	2019-01-28 – 2019-05-24

4.5. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos	2019 m. birželio 24 d. – 2019 m. rugpjūčio 31 d.

Jeigu Gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą.

5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
6. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.
7. Jei oro temperatūra -25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į Gimnaziją mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas, atvykusiems į Gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje ir elektoriniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros Gimnazijos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
9. Gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė, rengianti Gimnazijos ugdymo planą. Grupės darbui vadovauja Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.
10. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui mokytį nustatytais minimalių pamokų skaičiais.
11. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais Gimnazija ugdymo proceso metu turi teisę koreguoti Gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

12. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.
13. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas, po pamokų ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį – mokiniams visada prieinama treniruoklių salė, stalo teniso įranga.
14. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Programa integruojama į biologijos, etikos, tikybos pamokas bei klasės valandėles.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

15. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, skatina pilietinį įsitraukimą ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose.
16. Pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma ir sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijoje šiai veiklai skiriama ne mažiau kaip 8 dienas per mokslo metus (kiekvienai klasei). Ši veikla organizuojama ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Ji paskirstoma per visus mokslo metus.
17. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

18. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, būna ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
19. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.
20. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie numatomą kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų.
21. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:
 - 21.1. atitiktų mokinio galias;
 - 21.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 21.3. nebūtų užduodami atostogoms;
 - 21.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
22. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti Gimnazijos skaitykloje.
23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių.
24. Mokymosi pagalbai skiriamos ilgalaikės (1 val.) matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos kiekvienai 1-2 klasei atskirai, bei 1 val. gamtos mokslų konsultacijos (orientuota 1-oms gimnazijos

klasėms). Klasių auklėtojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu ar asmeniškai informuoja apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

25. 4-os klasės mokiniams skiriamos 0,5-1 val. Konsultacijos egzaminuojamųjų dalykų žinioms gilinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
27. Gimnazija turi parengusi Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą.
28. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.
29. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį.
30. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.
31. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas Gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, Gimnazijos susitarimus.
32. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.
33. Pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas.
34. Jeigu mokinys:
 - 34.1. neatliko Gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) ar pageidauja perrašyti kontrolinį darbą, Gimnazija kiekvieno mėnesio trečią ketvirtadienį skiria pamoką kontroliniams darbams atsiskaityti;
 - 34.2. neatliko Gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, Gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba.
35. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja Gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
37. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui koordinuoja mokymosi pasiekimų stebėseną, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

38. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
- 38.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
 - 38.2. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus Gimnazijos bendruomenėje;
 - 38.3. vykdo mokinių asmeninės pažangos stebėseną;
 - 38.4. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;
 - 38.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis bei ugdymo pagalbos teikimo klausimus;
39. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

40. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas (priedas).
41. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

42. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja „Smurto ir patyčių prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Etninės kultūros“, „Ugdymo karjerai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programas. Programos įgyvendinamos:
 - 42.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;
 - 42.2. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;
 - 42.3. kaip klasės valandėlių dalis;
 - 42.4. kaip Gimnazijos renginių dalis.
43. Dienyne vykdoma integruojamųjų pamokų apskaita. Nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, kai integruojamoji programa įtraukiama į pamokos turinį.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

44. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.
45. Diferencijavimas taikomas:
 - 45.1. mokiniui individualiai;
 - 45.2. mokinių grupei:
 - 45.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;
 - 45.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

46. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

47. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, priiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.
48. Individualus ugdymo planas sudaromas:
- 48.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 48.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 48.3. mokiniui, kuris mokomas namie.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

49. Gimnazija:
- 49.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Tam organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus;
 - 49.2. užtikrina, kad tėvai ir Gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;
 - 49.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti Gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;
 - 49.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti.
50. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):
- 50.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;
 - 50.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;
 - 50.3. padėti vaikams mokytis namuose;
 - 50.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis Gimnazijoje ir už jos ribų;
 - 50.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.
 - 50.6.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

51. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato 12-30 mokinių laikinosios mokymosi grupės dydį.
52. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:
- 52.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;
 - 52.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;
 - 52.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
54. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia
55. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriamas mažesnis savaitinių pamokų skaičius: I–II klasėse – 15, III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

57. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:
 - 57.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ir poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
 - 57.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
 - 57.3. parengia mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:
 - 57.3.1. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
 - 57.3.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
 - 57.3.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

- 57.3.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 57.4. organizuoja mokinio lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

58. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).
59. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais.
60. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine, edukacine ir kitokia mokiniams patrauklia veikla Gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.
61. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: konsultacijoms, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinimui, projektinei veiklai ir pan.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:
- 62.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į Gimnazijos ugdymo turinį;
- 62.2. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.
63. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.
64. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).
65. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir ugdymo karjerai programos įgyvendinamos integruojant į kitus dalykus. Etninės kultūros programa – į etikos, tikybos, lietuvių kalbos, technologijų, menų pamokas, ugdymo karjerai programa – į etikos, tikybos, pilietinio ugdymo, technologijų pamokas bei klasės valandėles.

66. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

66.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (I–II klasėms).

66.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

66.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai: 1 klasėje – „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, 2 klasėje – „Mokausi atpasakoti“.

66.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas;

66.2.3. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją;

66.3. Užsienio kalbos.

66.3.1. Užsienio kalbų, pradėtų mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

66.3.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

66.3.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

66.4. Matematika.

66.4.1. skiriamas dėmesys įtvirtinti pagrindiniams matematiniams gebėjimams sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

66.4.2. numatyta pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, – skiriamos 1 val. konsultacijos.

66.5. Informacinės technologijos. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų) modulių. Gimnazija rinktis siūlo visus tris modulius. Modulį renkasi mokinys.

66.6. Gamtamokslinis ugdymas.

66.6.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tiriant;

66.6.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

66.7. Technologijos.

66.7.1. technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

66.7.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (tekstilės, konstrukcinių medžiagų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą jei dėl sveikatos būklės negali atlikti skiriamų darbų. Prašymą dėl technologijų dalyko pakraipos keitimo Gimnazijos direktoriui rašo vienas iš tėvų (globėjas, rūpintojas).

66.8. Socialinis ugdymas.

66.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

66.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

- 66.8.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.
- 66.8.4. Dalyvavimas įvairiose pilietinėse akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.
- 66.8.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.
- 66.9. Kūno kultūra. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą.
- 66.9.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą.
- 66.9.2. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje ar skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).
67. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis šokio dalykas, kuris siūlomas kaip neformaliojo ugdymo užsiėmimai.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

68. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros Gimnazijos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.
69. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 69.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;
- 69.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.
70. Gimnazija yra nustačiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.
71. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.
72. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
73. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.
74. Gimnazijoje Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ yra integruojama į klasės valandėles ir vykdoma kaip individualios konsultacijos. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimas vyksta integruojant ją į lietuvių kalbos, menų, dorinio ugdymo turinį.
75. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.
77. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo.
78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.
79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).
80. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama individualiai. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

SUDERINTA

Utenos „Saulės“ gimnazijos
tarybos 2018-08-28
protoliniu nutarimu Nr.(1.5)-2

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus
vedėjas
Romualdas Kraulišas

ugdymo

Utenos „Saulės“ gimnazijos
2018-2019 mokslo metų
plano priedas

Neformaliojo ugdymo paskirstymas 2018-2019 m.m.

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Mokytojas
1.	Vokalo studija	2	A. Janaudis
2.	Instrumentinė grupė	2	A. Janaudis
3.	Šokių grupė „Tandemus“	3	R. Bernotienė
4.	Porinių šokių grupė	3	R. Bernotienė
5.	Technologijų būrelis	0,5	L. Kaulinienė
6.	Jaunieji žurnalistai	1	J. Juodkienė
7.	Jaunieji žurnalistai	1	Z. Treinienė
8.	Saviugdos būrelis	1	S. Diškevičienė
9.	Muziejininkų būrelis	0,5	V. Pimpienė
10.	Diskusijų klubas „Atrask save“	1	A. Mikalaičiūnienė
11.	Dailės būrelis	2	D. Usevičienė
12.	Erasmus mokinių klubas „SWIS“	2	A. Palskienė
13.	Jaunieji gimnazijos režisieriai	3	S. Nagienė
14.	Bendras fizinis parengimas ir sunkioji atletika	1	A. Katilienė
15.	Futbolas	1	A. Katilienė
16.	Bendras fizinis parengimas ir sunkioji atletika	2	D. Kanapeckas