

PATVIRTINTA  
Utenos „Saulės“ gimnazijos  
direktorius 2023 m. kovo 21 d.  
įsakymu Nr. VK-31

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

\_\_\_\_\_  
Utenos „Saulės“ gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Nijolė Zabukienė  
\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023-01-09 Nr. 1

(data)

Utena

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Utenos „Saulės“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Praėjusiais metais Gimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį – kurti nuolat besimokančią bendruomenę, siekiančią užtikrinti individualią mokinių pažangą ir atsakingos asmenybės augimą, bei numatė tokius uždavinius:

- 1) taikyti šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius;
- 2) gerinti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (rūpintojų) bendradarbiavimą;
- 3) ugdyti(s) socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pažinimo bei pilietinę kompetencijas.

**Siekiant Strateginio plano pirmojo uždavinio įgyvendinimo** – taikyti šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius, buvo stiprinamas, skatinamas, švietimo pagalbos teikimas bei IKT naudojimas ugdymo procese. 2022 metais ypač suaktyvėjo IKT naudojimas ugdymo procese, visi gimnazijos mokytojai patobulino IKT naudojimo kompetencijas dalyvaudami SELFIE projekte bei įvairiuose mokymuose. 2022 m. gimnazija įsigijo DJI Mavic droną bei tris SMART lentas, kurių naudojimo galimybės pristatytos specializuotuose mokymuose. Tai leido pagerinti mokytojų darbo sąlygas bei ugdymo kokybę. Vertinant metodinių grupių ataskaitas, nustatyta, kad šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus, atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes, taiko 97 % gimnazijos mokytojų. Taip pat buvo planuota, kad 2022 m. 3 gimnazijos mokytojai kels kvalifikacines

kategorijas, kas ir buvo pasiekta: trys gimnazijos mokytojos apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Šiuolaikiškoje pamokoje labai svarbus veiksmingas savivaldis mokymasis bei aktyvios veiklos (metodai), kas lemia mokinių pasiekimų kokybę. Šie metodai buvo naudojami gamtos mokslų STEAM pamokose, kurios gimnazijoje vyko nuo 2022 m. kovo mėn. STEAM pamokose aktyviai dalyvavo Gimnazijos gamtos mokslų mokytojai, į veiklas buvo įtraukti 100 proc. Pagrindinio ugdymo pakopos mokinių bei 75 proc. vidurinio ugdymo gimnazistų.

Ugdymo turinio įvairovė, siekiant taikyti šiuolaikinės pamokos metodus, užtikrinama vedant netradicines pamokas. 2022 metais buvo prarastos 23 integruotos pamokos. Pamokos vyko gimnazijos bibliotekoje, muziejuje; ugdymo proceso paįvairinimui buvo naudojama gimnazijos teritorija. Mokytojai vedė pamokas ir už gimnazijos teritorijos – gamtoje, kultūros įstaigose ir kt. Tai aktualizavo ugdymą, suteikė mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, susieti mokymąsi su savo interesais. Iš viso buvo prarastos 28 pamokos gimnazijos teritorijoje ar už jos ribų.

Gimnazijoje mokosi 29 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai; atsižvelgiant į jų galias, gebėjimus ir ugdymosi sunkumus, mokytojai parengė pritaikytas bendrojo ugdymo programas ir individualius ugdymo planus šiems mokiniams. Parengti individualūs ugdymo planai 28-iesiems iš užsienio atvykusiems mokiniams. Kartu su mokiniais ir jų tėvais aptarta tolimesnio mokymosi perspektyva, švietimo pagalbos priemonės. Mokiniais teikiama socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba, dirba visuomenės sveikatos specialistas, mokytojo padėjėjai, nuo gruodžio mėnesio gimnazijoje dirba karjeros specialistas.

Šiuolaikinės pamokos organizavimas neįsivaizduojamas be IKT naudojimo. Atsižvelgiant į strateginio plano antrąjį uždavinį, 2022 m. baigtas gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo tyrimas pagal 3 veiklos sritį „Ugdymo aplinkos“, analizuotas 3.2.2. Rodiklis – Mokymasis virtualioje aplinkoje. Įsivertinimo rezultatai parodė, kad, pasak mokytojų, virtualių mokymosi priemonių ir įrenginių naudojimas padeda mokiniams gilinti dalyko žinias, skatina kūrybiškumą ir kritinį mąstymą (85 proc.), leidžia saugiau jaustis, negu atsakinėjant gyvai (78 proc.), leidžia pamatyti greitą rezultatą ir atlikti greitą informacijos paiešką (96 proc.), padeda patraukliau ir aiškiau pateikti mokymo turinį (89 proc.).

**Siekiant Strateginio plano antrojo uždavinio įgyvendinimo** – gerinti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (rūpintojų) bendradarbiavimą, gimnazijos elektroniniame dienyne nuolat pateikiama informacija apie vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Gimnazijos disko saugykloje sukurtas aplankas, kuriame saugomi gimnazijos dokumentai, kurie yra prieinami bendruomenei, jie nuolat atnaujinami ir tobulinami.

Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Kaip ir kasmet, 2022 m. gruodžio mėnesį vyko kalėdinis renginys, kuriame dalyvavo gimnazijos mokytojai, pirmų klasių mokiniai ir jų tėvai (67 proc.)

Birželio mėn. gimnazijoje dirbo priėmimo komisija, kuri vykdė individualius pokalbius priimant mokinius į pirmą gimnazijos klasę. 2022 m. šiuose pokalbiuose dalyvavo 98 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).

Rugsėjo mėn. vyko 1-ų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėseną. Organizuotas mokytojų susirinkimas, kuriame aptarta pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas).

Gimnazijoje mokosi vaikai iš Ukrainos. Šiems mokiniams skirtas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu buvo nuolat vykdoma minėtų gimnazistų stebėseną. Iš užsienio atvykusių mokinių savijauta bei mokymasis nuolat aptariami VGK posėdžiuose.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Utenos policijos komisariato Veiklos skyriaus pareigūnais, suorganizuotos paskaitos tėvams apie dažniausiai jaunimo daromus teisės pažeidimus, atsakomybę, taikomą asmenims už padarytus teisės pažeidimus teisės aktų nustatyta tvarka, vagysčių ir kišenvagysčių prevenciją.

Siekiant suteikti kokybišką pagalbą kiekvienam mokiniui ir užtikrinti glaudų švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų, klasės auklėtojų bendradarbiavimą, buvo sukurtas pagalbos mokiniui algoritmas. Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami VGK posėdžiuose: 2021 m. organizuoti 25 VGK posėdžiai, bendradarbiauta ir teikta pagalba 104 mokiniams ir 18 tėvų bei globėjų, aptarta mokinių individuali pažanga, numatyti ir aptarti pagalbos būdai su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.

**Siekiant Strateginio plano trečiojo uždavinio įgyvendinimo** – ugdyti(s) socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pažinimo bei pilietinę kompetencijas, gimnazijos bendruomenė dalyvavo VŠĮ „FITONIKA“ įgyvendinamame Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo prevenciniame projekte [„Asmenybės psichologinis, emocinis socialinis atsparumas: iššūkiai ir sprendimai“](#). Nuotoliniu būdu projekte dalyvavo 220 gimnazistų, 30 mokytojų, 3 pagalbos švietimui specialistai. Siekiant stiprinti mokinių gebėjimus kurti sveikus santykius be smurto, gimnazijos bendruomenė dalyvavo Utenos Švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos projekte „Ieškojimai ir atradimai – 2022“. Šio projekto paskaitose dalyvavo 24 gimnazijos 10-12 klasių mokiniai, baigiamajame renginyje – 19 gimnazistų.

Siekiant kokybiškai pasirengti ugdymo turinio, grįsto kompetencijomis, atnaujinimui, buvo surengtas susitikimas su švietimo skyriaus vyr. specialiste, kurio metu aptarta bendrųjų programų atnaujinimo reikšmė bei 7 kompetencijomis grįsto ugdymo iššūkiai. Susitikime dalyvavo 92 proc. gimnazijos mokytojų.

Kultūrinėse, edukacinėse, pažintinėse veiklose dalyvavo 95 proc. gimnazistų, sėkmingai pasinaudojusių Kultūros paso paslaugomis.

Sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas 2022 m. buvo užtikrinamas vykdant projektą „Sveiki ir stiprūs gamtos apsuptyje“, kuriame dalyvavo 180 gimnazijos mokinių, 25 mokytojai, 3 švietimo pagalbos specialistai. Taip pat rugsėjo mėnesį gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į Europos judumo savaitės veiklas: pamokos vyko miesto sporto klubuose, buvo organizuojamos orientavimosi sporto varžybos.

