

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

\_\_\_\_\_ Utenos „Saulės“ gimnazija \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_ Nijolė Zabukienė \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022-01-14 Nr.4

(data)

\_\_\_\_\_ Utena \_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**UŽDAVINIAI:**

1. Taikyti šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius.
  2. Efektyvinti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos, mokinių ir jų tėvų (rūpintojų) bendradarbiavimą
  3. Ugdytis socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pažinimo bei pilietinę kompetencijas.
- 2021 m. dėmesys buvo skiriamas skaitmeniniam raštingumui.

1. 2021 metais dalis ugdymo proceso vyko nuotoliniu būdu, taigi ši situacija ir toliau privertė mokytojus ieškoti kitokių, individualių ugdymo būdų, dar labiau diferencijuoti mokomąją medžiagą, pateikiant ją skirtingomis formomis, suteikiant galimybę mokiniui rinktis atitinkamus atsiskaitymo būdus. Tuo tikslu dar daugiau dėmesio skirta skaitmeninių priemonių atnaujinimui bei įsigijimui. Mokytojai gali naudotis 15 naujų nešiojamųjų kompiuterių, įsigyta grafinė planšetė, sudarytos sąlygos hibridiniam mokymui naudojant modernią įrangą, kas ypač pagerino atskirais atvejais negalintiems lankyti mokyklos mokinių ugdymąsi.

Gimnazijos nuotolinėms veikloms vykdyti diegta Microsoft Office 365 platforma, suteiktos prieigos visiems mokiniams ir mokytojams, praversti IT mokymai. Vyko pasirengimas ir testavimas PUPP vykdymui pasitelkiant šią platformą. Mokymuose ir testavimuose dalyvavo 100 proc. mokytojų bei 2(gimnazijos) klasių mokinių.

Siekiant efektyvinti pamokas, įsigytos 4 skaitmeninių platformų licencijos humanitarinių ir socialinių mokslų pamokoms, sugrįžus kontaktiniam ugdymui toliau tęsiamos veiklos MozaBook klasėje (aktyvios 15 licencijų). Mokytojai dalyvavo seminaruose „IKT scenarijai skirtingų dalykų pamokose“, „Kaip derinti skaitmenines mokymo priemones siekiant geresnių mokymosi rezultatų gimnazijos klasių pamokose“.

Šiuolaikiškos pamokos organizavimui ypač svarbi tinkama laiko vadyba ir darbų paskirstymas, todėl dalis mokytojų namų darbų išvis nebeskiria; mokiniai skatinami patys planuoti savo mokymąsi. Šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas konsultacijoms, kurių metu mokiniai galėjo spręsti iškilusius

pamokoje sunkumus. Konsultacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Nuo lapkričio 1 d iki gruodžio 28 d. vyko 209 konsultacijos, kuriomis pasinaudojo 74 mokiniai.

Pagerėjusi pamokos kokybė atsispindi ir VBE rezultatuose. 2021 m. lietuvių brandos egzaminą išlaikė 100 proc. gimnazijos abiturientų. 46,7 proc. abiturientų išlaikė 3 ir daugiau valstybinių egzaminų.

2. Tebesitęsianti pandemine situacija 2021 m. iškėlė nemažai iššūkių visiems gimnazijos bendruomenės nariams, taigi glaudus bendradarbiavimas buvo itin svarbus aspektas ugdymo procese. Siekiant kuo geresnių ugdymosi rezultatų, ypač svarbu užtikrinti gerą pamokų lankomumą. Tuo tikslu patvirtintas naujas pamokų lankomumo bei priežiūros tvarkos aprašas bei sukurtas pamokų lankomumo ir vėlavimų prevencijos algoritmas. Kiekvieną mėnesį peržiūrimi mokinių rezultatai, vyksta pokalbiai su mokiniais, tėvais, klasių auklėtojais; dalis susitikimų vyksta VGK posėdžių metu. Tokia nuolatinė rezultatų kontrolė, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių, sumažino vėlavimų, praleistų ir nepateisintų arba pateisintų dėl nereikšmingų priežasčių pamokų skaičių.

Ypatingas dėmesys kaip ir kasmet skiriamas pirmokams. Organizuojami priėmimo pokalbiai, skiriamas adaptacinis laikotarpis, jo tyrimas, atskiri pirmokų tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai supažindinami su mokytojų informacija apie mokinio pažangą ir tobulintinomis sritimis.

Gimnazijoje mokosi 32 specialiųjų poreikių mokiniai; atsižvelgiant į jų galias, gebėjimus ir ugdymosi sunkumus, mokytojai parengė pritaikytas bendrojo ugdymo programas. Parengtas individualus ugdymo planas dviem iš užsienio atvykusiems mokiniams. Kartu su mokiniais ir jų tėvais aptarta tolimesnio mokymosi perspektyva, švietimo pagalbos priemonės. Mokiniais teikiama socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba, dirba visuomenės sveikatos specialistas, mokytojo padėjėjai ir ugdymo karjerai koordinatorius.

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai mokyklose vaidina kritinį vaidmenį sprendžiant patyčių atvejus, todėl 2021 m. buvo tęsiamas jų kompetencijų bei žinių tobulinimas šioje srityje: visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo pristatyme, parengtame pagal platformą „reaguok.lt“ apie tai, kaip vykdyti patyčių prevenciją ugdymo įstaigoje.

3. Ugdytis socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pažinimo bei pilietinę kompetencijas.

Artėjant BU atnaujinimui, gimnazija siekia kuo geriau pasiruošti pokyčiams ugdymo srityje. Tuo tikslu kiekviena metodinė grupė delegavo po vieną narį (iš viso 4 mokytojai) dalyvauti „Bendrųjų kompetencijų ugdymo“ programos renginiuose. Vėliau metodinėse grupėse buvo aptarta gauta informacija ir pasidalinta gerąja patirtimi, taip pasiekiant visus gimnazijos mokytojus.

Surengtas susitikimas su švietimo skyriaus vyr. specialiste, kurio metu susipažinta su Bendrųjų programų atnaujinimo kryptimis, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrųjų programų projektais bei dalykų turiniu grindžiamomis 6 kompetencijomis. Susitikime dalyvavo 90 proc. gimnazijos mokytojų.

Pagal gimnazijoje parengtus individualios mokinių pažangos vertinimo įrankius mokytojai (98%) vertino mokinių pažangą. Klasės auklėtojai kartą per mėnesį valandėlių metu aptaria sėkmes ir nesėkmes bei, kaip jų vertinimai sutampa su dalyko mokytojais. Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami VGK posėdžiuose: 2021 m. organizuoti 15 VGK posėdžių, bendradarbiauta ir teikta pagalba 130 mokinių ir 48 tėvams bei globėjams, aptarta mokinių individuali pažanga, numatyti ir aptarti pagalbos būdai su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais. Individuali socialinių pedagogų pagalba teikta 143 mokiniams ir 50 tėvų.

Geros savijautos programos mokiniams įgyvendinimas vyko nuo rugsėjo iki gruodžio mėn. Programoje dalyvavo 205 mokiniai.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo VšĮ „FITONIKA“ įgyvendinamame Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo prevenciniame projekte „Azartinių lošimų prevencija ugdymo įstaigų bendruomenėse“. Nuotoliniu būdu 207 gimnazistai dalyvavo psichologo Mindaugo Balsio kritinio mąstymo mokymuose „Nelošk: tu atsakingas pats“; tėvams ir pedagogams vyko lošimų priežiūros tarnybos psichologo Olego Mackevič paskaita-konsultacija, kurioje dalyvavo 31 mokytojas ir 78 tėvai, taip pat priklausomybės ligų gydytojo A. Barkaus paskaita-konsultacija „Ką turi žinoti tėvai: lošimo ir kompiuterinių žaidimų priklausomybės išsivystymo fiziologiniai aspektai, galima pagalba“ tėvams ir mokytojams, joje dalyvavo 28 mokytojai ir 47 tėvai.