PRITARTA
Utenos „Saulės“ gimnazijos tarybos
2016 m. sausio 12 d. posėdžio
protokolo nutarimu Nr. (1.5.) -1

PATVIRTINTA

Utenos „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2016 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. VK- 7

Utenos „Saulės“ gimnazijos
2016 metų veiklos planas

I. ĮVADAS

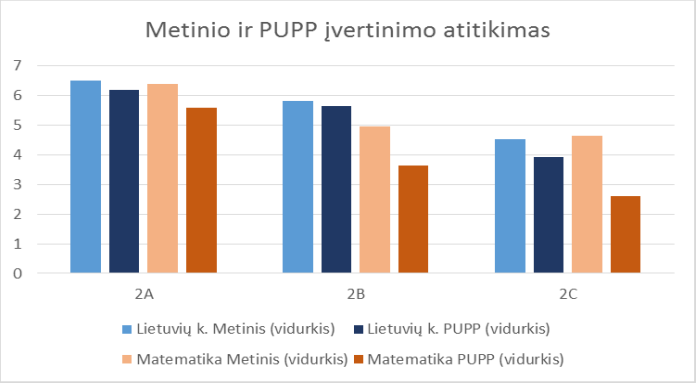
1. Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pokytis per 2 paskutinius metus.

	2014-09-01		**2015-09-01**	
	Klasių kompl. skaičius	Mokinių skaičius	Klasių kompl. skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	4	97	3	75
10 klasė	3	87	4	93
11 klasė	5	115	3	79
12 klasė	5	117	4	110
Iš viso:	**17**	**416**	**14**	**357**
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	24,5		25,5	

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2015 metų spalio 1 dienai buvo 43, t.y. 12,4 proc. (palyginimui: pernai – 29, t.y. 7 proc.). Pagal individualizuotas programas besimokančių mokinių nėra.
3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2015 metų spalio 1 dienai 52, t.y. 15 proc.
4. Mokinius, jų tėvus konsultuoja gimnazijoje dirbantys 2 specialistai – socialinė pedagogė ir specialioji pedagogė. 33 mokiniams teikiama nuolatinė specialioji ir socialinė pagalba, o apie 100 vaikų gauna konsultacijas iškilus poreikiui.
5. 2015 – 2016 mokslo metais gimnazijoje veikia 22 neformalaus ugdymo būreliai, juos iš viso lanko 350 mokinių (kai kurie lanko po kelis užsiėmimus), arba 200 skirtingų mokinių. Užsiėmimus už mokyklos ribų lanko 81 gimnazistas.
6. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos

	2014	2015
Iš viso pedagogų (pagrindinėse pareigose)	47	43
Vyresniųjų mokytojų	26 (55.3%)	23 (53,5%)
Metodininkų	19 (40.4%)	19 (44,2%)
Ekspertų	1 (2.1%)	1 (2,3%)
Neatestuotų	1 (2.1%)	0

7. Visi 10 klasės mokiniai laikė PUPP. Patikros rezultatai koreliuoja su mokinių metiniais įvertinimais.



117 mokinių laikė brandos egzaminus. Išlaikymo rezultatai:

Dalykas	Išlaikiusiųjų proc. gimnazijoje	Išlaikiusiųjų proc. šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	81,6	89,9
Anglų kalba	98,7	99,7
Rusų kalba	100	99,5
Matematika	83,9	91,0
Istorija	95,9	99,4
Biologija	93,3	95,8
Chemija	80	96,2
geografija	95,7	98
Informacinės technologijos	90,9	94,2
Fizika	84,6	95,5

Išanalizavus metinio įvertinimo balą ir egzamino pažymį gauta, kad didžiosios dalies mokinių įvertinimai skyrėsi nežymiai. Gauta 15-a aukštesniojo lygio įvertinimų, iš kurių vienas – 100 balų (anglų kalbos).

8. 2015 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 84 mokiniai, vidurinį – 112.
9. 46 mokinių dalyvavo rajono olimpiadose ir konkursuose, 2 mokiniai – ir regioninėje olimpiadoje (ekonomikos). 11 mokinių iškovojo 18 prizinių vietų.

Mokiniai laimėjo prizines vietas ir įvairiuose neformaliojo ugdymo konkursuose. (Pvz. respublikiniame tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo konkurse 2d klasės mokinės Gaudrės Žilėnaitės esė „Esu (ne)tolerantiškas, nes...“ pripažintas geriausiu; Seimo narės Dangutės Mikutienės organizuotame projekte „Mes piešiame Lietuvą“ 4C klasės mokinė Diana Audickaitė tapo viena iš nominantų; pilietinės dainos konkurse „Volunge, šauk ąžuole 2015“ užimta III vieta).

10. 2015 metais gauta 738,47 € 2 proc. paramos. 202,09 € skirti šokėjų rūbams, 186,20 € skirti įvairiems renginiams (sausio 13 d., vasario 16 d. minėjimams, IT renginiui, olimpiadininkų šventei, šimtadieniui).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ.
2015 m. veiklos apžvalga pagal užsibrėžtus tikslus

Mokymo(si) ir pasiekimų kokybės užtikrinimas

1. Taikyti kūrybingumą ugdančius metodus pamokoje pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2. Visapusiškas mokinių pasiekimų įvertinimas.
Nuolat kreipiamas dėmesys į individualų priėjimą prie kiekvieno mokinio, sudominimą dėstomu dalyku. Vyksta individualūs pokalbiai, pagalbos poreikio tyrimai siekiant padėti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Gimnazija yra asocijuota UNESCO mokyklų grupės narė. Šiemet mokytojai pradėjo mokymąsi ir veiklas, susijusias su UNESCO ASPnet pasiekimų pripažinimo programa Lietuvoje. Gimnazija pradėjo įgyvendinti šią programą ir kuria netradicinę mokinių skatinimo sistemą.

Mokyklos kultūra

1. Skatinti etnokultūrinį mokinių ugdymą. 2. Tobulinti tėvų, mokinių, mokytojų, administracijos bendros veiklos organizavimo formas, metodus. 3. Tikslingai siekti mokinių dalyvavimo mokyklos renginiuose.
Šie metai buvo turtingi renginiais. Džiaugiamės, kad ilgokai akcentuota problema – mokinių organizuojamų renginių kokybė – pagaliau pajudėjo gerąja linkme, renginiai tampa geriau organizuoti, į juos įtraukiama daugiau mokyklos bendruomenės narių, vis plačiau viešinami tiek mokyklos svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, tiek rajono spaudoje. Be tradicinių mokyklos renginių tėvams (atvirų durų dienos, kur tėvai gali pabendrauti su visais mokytojais), stengiamasi įtraukti tėvus ir į kitas veiklas. Džiaugiamės gražiu Kovo 11-osios minėjimu, kuris buvo skirtas visai gimnazijos bendruomenei. Gruodžio 1 dieną mokiniai, tėvai, esami ir buvę mokytojai gamino kalėdinius papuošimus gimnazijai. Dar vienas renginys, kuris nepaliko abejingų – pavasarį vykusi olimpiadų nugalėtojų ir dalyvių šventė, kur dėmesys buvo parodytas ir mokiniams, ir tėvams. Tikimės, kad šis renginys taps tradiciniu. Vyko keli renginiai progimnazijoms. Per šiuos metus sustiprėjo mokinių savivalda bei jos organizuotumas gimnazijoje.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

1. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, stiprinti mokinių ir mokytojų kompetencijas. 2. Teikti kvalifikuotą pedagogų, psichologinę, socialinę pagalbą gabiems ir turintiems psichologinių problemų ir mokymosi sunkumų mokiniams.
Kaip ir buvo planuota, pirmokai atliko testus, kuriais siekiama nustatyti kiekvieno mokinio mokymosi stilių, mokiniams paaiškinta, kaip geriausiai jie gali išnaudoti savo mokymosi gebėjimus. Dėstantys mokytojai išanalizavo 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo ir PUPP rezultatus, mokinių mokymosi sunkumus ir iškylančias socialines problemas, numatė konkrečias pagalbas mokiniui. Į iškilusias problemas reaguojama bendraujant ir su mokiniais, ir su tėvais, mokytojais, sudaromos sutartys ir susitarimai.

Valdymo tobulinimas

1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir kokybišką įgyvendinimą. 2. Sudaryti palankias sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis IKT.
Siekiama, kad pamokose būtų naudojama kuo daugiau SMP. Tuo tikslu mokytojai dalyvavo darbo su planšetiniais kompiuteriais mokymuose „Skaitmeniniai pokyčiai mokymo(si) procese. Mobiliųjų priemonių panaudojimas ugdyme“.

Dalyvavimas projektuose

Rugsėjo 7-11 dienomis mūsų gimnazijos mokytojų komanda kartu su kolegomis iš Rumunijos, Lenkijos, Turkijos ir Italijos vykdė tarptautinį Erasmus+ projektą „Ateities karjerą kuriame šiandien“. Tą savaitę projekto partneriai viešėjo mūsų gimnazijoje, aptarė aktualius projekto organizacinius reikalus, dalyvavo įvairiose veiklose. Projekto metu anglų kalbos mokytoja (ir projekto vertėja) L. Bikelienė ir J. Šuminienė su mokiniais dalyvavo konferencijoje. Gruodžio pirmomis dienomis mūsų mokytojai dalyvavo projekto dalyvių susitikime Italijoje.

Mūsų gimnazija nuo 2001 metų yra asocijuota UNESCO mokyklų grupės narė. Šiemet, ruošdamiesi naujiems mokslo metams, mūsų mokytojai pradėjo mokymąsi ir veiklas, susijusias su UNESCO ASPnet pasiekimų pripažinimo programa Lietuvoje. Ši pasiekimų pripažinimo programa ir siekia sukurti sistemą, kad kiekvieno žmogaus gebėjimai, nuopelnai tam tikrose gyvenimo srityse ne tik būtų matomi, bet ir pripažįstami kaip turimos kompetencijos įrodymas. Visa tai grindžiama ženkliukų sistema: žmogus, atlikęs tam tikrus darbus, atsiskleidęs

neformalioje srityje ir pan., gauna skaitmeninį ženkliuką, kaip savo darbų įrodymą. Mūsų gimnazija per 2015-2016 mokslo metus sieks įgyvendinti šią programą.

Tradiciniai gimnazijos renginiai

Kaip ir kiekvienas metais, gimnazija šventė savo gimtadienį „Saulę“ sveikina pasaulis“, prie kurio rengimo prisidėjo visa mokykla – vieni scenarijaus kūrimu, kiti pagalba organizuojant, treti – dalyvavimu. Prie kasmetinių renginių galima priskirti dalyvavimą Utenos miesto šventėje, gimnazijos pirmokų krikštynas, šimtadienio šventę „Metai pagal „Saulę“, paskutinio skambučio šventę „Žydėjimas... Gamtos ir jaunystės žydėjimas“, „Tandemus“ grupės dalyvavimą šokių fiestoje „Argo-2015“ ir t.t. Antrus metus iš eilės organizuota „Naktis gimnazijoje“, kurios populiarumas tikrai nemažėja.

Kiti renginiai

Gimnazijoje organizuotas informacinių technologijų renginys progimnazijoms. Į mūsų renginį atvyko ne tik rajono mokyklos, bet ir svečiai iš Anykščių bei Molėtų rajono. Gruodžio mėnesį vyko integruotos IT, muzikos ir anglų kalbos pamokos, kuriose dalyvavo visų keturių Utenos progimnazijų mokiniai.

Gruodžio mėnesį gimnazijoje startavo renginys „Aš tikrai myliu Lietuvą“. Čia į dvi komandas susibūrę mokytojai ir mokiniai sieks dar labiau diegti pilietines vertybes ir meilę savo šaliai.

Aktyvus gimnazijos „Debatų klubu“. Užpalių gimnazijoje vyko debatai „Kartų konfliktas nuolat aštrėja“. Išvykos į Lietuvos Respublikos Seimą metu dalyvavome debatuose su LR seimo nare Milda Petrauskiene tema: „Ar šiuolaikinė mokykla paruošia jauną žmogų savarankiškam gyvenimui?“. Lapkričio pabaigoje gimnazijoje vyko debatai: „Mokiniai yra aktyvūs gimnazijos bendruomenės nariai“. Kad tema mums visiems tikrai yra aktuali, įrodė ir debatuose išsakyti argumentai, ir tai, jog buvo sulaužytos griežtos debatų taisyklės: ir mokytojai, ir mokiniai įsitraukė į diskusiją apie gimnazijos bendruomenės rūpesčius ir problemas.

Spalio 10 d. gimnazijos mokinių savivaldos atstovai, debatų klubo nariai ir klasių seniūnai dalyvavo išvykoje-seminare „Noriu būti lyderiu“. Čia neformalioje aplinkoje mokiniai atliko praktines užduotis, kalbėjo apie mokinių aktyvumą organizuojant renginius, renginių kokybę, tvarką gimnazijoje.

Dalyvavimas akcijose

Dalyvauti akcijose, pažymėti įvairias Lietuvai svarbias ir tarptautines dienas stengėsi ir dalykų mokytojai, ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų, ir socialinės pedagogės paskatinti mokiniai. Taigi, keletas iš daugelio paminėtos dienų ir akcijų:

- „Vanduo ir jo naudojimas – 2015“
- Dalyvavimas projekto „Vyžuonos upės fizinių-cheminių kokybės elementų vertinimas“ pristatyme.
- Eglės Utenio aikštėje puošimas ir žaislų gaminimas bei mokyklos puošimas karpiniais prieš Naujuosius metus.
- Žydų genocido dienai atminti integruota pamoka žydų žudynių vietoje Rašės kapinėse.
- Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ vykdymas mokykloje – žvakučių uždegimas ir Laisvės gynėjų pagerbimas
- Tautinių apyrankių pynimas ir jų užrišimas ant Gediminaičių stulpų Vilniuje.
- Susitikimas su Nepriklausomybės akto signataru J. Jurgeliu.
- Pilietiškumo pamoka su seimo nare M.Petrauskiene „Lietuvos valstybė“.
- Lapkričio 9 dieną dalyvavimas prevenciniame renginyje „Pasakyk narkotikams – NE!“, kur mūsų mokiniai pristatė pačių sukurtą filmuką apie mokykloje vykdomas prevencines veiklas.

2015 metų giluminio veiklos kokybės įsivertinimo komentaras

Atliekant įsivertinimą naudotasi „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“ (2009 m. kovo 30d. Nr. ISAK-607), Utenos „Saulės“ gimnazijos 2015m. veiklos planu, gimnazijos poreikių tyrimo rezultatais, „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“ (2010m.).

Įsivertinimo grupė savo darbą organizuoja ne kalendoriniais, o mokslo metais, taigi, 2015 metų darbą sudaro 2 etapai: 2014-2015 m.m. pabaiga ir 2015-2016 m.m. pradžia.

2014-2015 m.m. apžvalga. Įsivertinimo grupė nutarė pasirinkti penktąją, t.y. mokyklos strateginio valdymo sritį personalo darbo organizavimo klausimu, o tiksliau – gimnazijoje veikiančių neformaliųjų darbo grupių darbą (5.4.3 – personalo darbo organizavimas). Su visų 6 darbo grupių vadovais ir gimnazijos administracija organizuotas pokalbis apie grupių veiklą, sėkmes ir nesėkmes. Po pokalbių pateiktos grupių darbo tyrimo išvados ir rekomendacijos.

Interviu su neformalių darbo grupių vadovais IŠVADOS:

1. Neformalios darbo grupės atliko reikšmingą darbą, nors ne visi grupių nariai buvo aktyvūs ir prisidėjo prie planuotų veiklų įgyvendinimo.
2. Darbo grupių veikla nėra koordinuojama, grupių vadovai nepakankamai bendradarbiauja, veiklos dubliuojasi.
3. Mokytojai nenori dirbti ūkio dalies darbuotojams privalomų atlikti darbų.
4. Darbo grupių veikla gali būti tęsiama atlikus pertvarkymus ir ribojant veiklos apimtis.

REKOMENDACIJOS dėl tolimesnės neformalių darbo grupių veiklos tobulinimo:

Siūlyti gimnazijos administracijai:

1. Informuoti gimnazijos mokytojus apie darbo grupių struktūros pertvarką. Leisti mokytojams dar kartą pasirinkti, kokios grupės darbe jie norėtų dalyvauti. Į darbo grupių veiklą įtraukti aktyvius mokinius.
2. Paskatinti aktyviausiai dalyvavusius darbo grupių veikloje mokytojus apmokant jiems edukacinės išvykos išlaidas.
3. Patikėti gimnazijos tarybos mokytojų grupei kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui koordinuoti darbo grupių gimnazijos įvaizdžiui gerinti vykdomas veiklas.

2015-2016 m.m. įsivertinimo grupės darbo pradžia. Įsivertinimo grupė nutarė tęsti penktąją, t.y. pasirinko 5.5.2 ir 5.5.3 (materialinių išteklių valdymo) sritį. 5.5.2 – grupė numatė patikrinti, kaip yra panaudojamos mokymo priemonės, gautos per 3-4 metus iš įvairių projektų, kiek tų priemonių yra kabinetuose, kiek yra iš viso nenaudojamų ir pan. 5.5.3 – gimnazija turi dideles erdves, kurių dalis yra naudojama nevisai efektyviai: kiekvienas mokytojas turi savo kabinetą, tačiau esant nedideliems mokytojų krūviams nemažą laiko dalį kabinetai būna tušti. Vidaus įsivertinimo grupė, gimnazijos vadovai ieškos optimalesnių kabinetų panaudojimo būdų.

III. VEIKLOS TURINYS

Tikslas – plėsti ugdymo formų pasirinkimo galimybes, sudarant sąlygas mokiniams įsigyti kokybišką išsilavinimą.

Mokymo(si) ir pasiekimų kokybės užtikrinimas

1. Taikyti kūrybingumą ugdančius metodus pamokoje pagal atnaujintas bendrąsias programas, pamokose naudoti skaitmenines mokymo priemones. 2. Visapusiškas mokinių pasiekimų įvertinimas.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1 Integruotų pamokų organizavimas (menų ir užsienio kalbų, fizikos ir chemijos „Elektrolizė“)	organizuojantys mokytojai	Balandis – gegužė Kovas	Lėšos kopijavimui.	Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija.	
1.2. Pasidalinimas pedagoginio darbo gerąja patirtimi. Pristatymas „Žaidybiniai elementai mokinių mokymosi motyvacijai gerinti“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui. N. Matkevičienė	Nuolat Sausis		Didės mokytojų ir mokinių kūrybiškumas	
1.3. Mokymo proceso organizavimas panaudojant SMP I-III gimn. klasėse	Direktorius	Nuolat		Didėja mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai gauna įvairiai pateikia-mą informaciją	
1.4. Netradicinės pamokos. (Žemės dienos akcijos ir renginys „Žemės žaizdos“, Pamoka gamtoje „Gamtos tyrėjų ir sveikuolių diena“)	Gamtos mokslų mokytojai.	Kovas Birželis		Mokiniai geriau pažins supančią aplinką, atras tarpdalykinius ryšius	
1.5. Apvalus	Direktorius	Kovas,		Tobulėja	

stalas „Sėkmės ir nesėkmės dirbant pagal atnaujintas BP ir naudojant SMTP“.		birželis		mokytojų kvalifikacija.	
2.1. Bandomieji egzaminai dvyliktokams.	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio mėnuo		Dvyliktokai įsivertins savo žinias, pasirengs egzaminų pasirinkimui.	
2.2.Bandomoji PUPP matematikos patikra.	Matematikos mokytojai	Sausis		Išsiaiškinamos žinių spragos, aptariamas pagalbos teikimas	
2.3. Mokinių vykdomų projektinių darbų, kitų veiklų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Vadovaujantys mokytojai	Nuolat	Popierius stendams.	Didės mokinių savivertė, noras įsitraukti į kitas gimnazijos veiklas.	
2.4.Dalyvavimas UNESCO asocijuotų mokyklų tinklo veikloje	Direktorė, pavaduotoja ugdymui J. Pakalnytė	Nuolat		Gimnazijoje bus sukurta neformaliųjų mokinių veiklų įvertinimo sistema	

Mokyklos kultūra

1. Skatinti etnokultūrinį mokinių ugdymą.
2. Tobulinti tėvų, mokinių, mokytojų, administracijos bendros veiklos organizavimo formas, metodus.
3. Tikslingai siekti mokinių dalyvavimo mokyklos renginiuose, didinti gimnazijos narių bendruomeniškumą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1. Vizualinis projektas „Tautinės mažumos Lietuvoje“	Geografijos ir istorijos mokytojai	Vasaris-balandis		Mokiniai susipažins su Lietuvos kultūros įvairove	
2.1. Lietuvai svarbių datų minėjimas	Istorijos, lietuvių kalbos	Pagal minėtinų dienų datas		Ugdomas mokinių pilietiškumas.	

(teminiai renginiai)	mokytojai				
2.2. Debatai „Vertinimo sistemų įvairovė. Gerai ar blogai?“	A. Mikalaičiūnienė ir debatų klubas	Kovas		Mokiniai išdėstys savo požiūrį į mokinių vertinimą	
2.3. Moksleivių fotografijų paroda „Esama skirtingų meilės dovanų, tačiau ta pati Dvasia“	S. Diškevičienė	Balandis	Lėšos nuotraukoms	Atskleisti mokinių kūrybiniai gebėjimai, papuoštas gimnazijos interjeras	
3.1. Organizuoti ir dalyvauti tarpmokyklinuose renginiuose, šventėse (Lygiadienio šventės Dauniškio gimnazijoje, IT konkursas bei integruota IT, anglų k. ir muzikos pamoka progimnazijoms).	Mokytojai V. Tumėnas Informatikai J. Pakalnytė J. Šuminienė A. Janaudis		Lėšos prizams, pažymėjimams		
3.2. Olimpiadininkų ir jų mokytojų, mokinių aktyvo narių edukacinė išvyka	Gimnazijos vadovai	Gegužė	600 €	Parodytas dėmesys paskatins ir kitus mokinius dalyvauti įvairiose gimnazijos veiklose	
3.3. Projekto „Sidabrinė gervė jauniems“ filmų peržiūra	J. Pakalnytė	Gruodis		Mokiniai susipažins su geriausiais šiuolaikinio lietuvių kino darbais	

Pagalba mokiniui ir mokytojui

1. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, stiprinti mokinių ir mokytojų kompetencijas.
2. Teikti kvalifikuotą pedagogų, psichologinę, socialinę pagalbą gabiems ir turintiems psichologinių problemų ir mokymosi sunkumų mokiniams.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1. Nustatyti individualias konsultacines valandas mokiniams	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Nuo 2016 m. rugsėjo		Mokinių kompetencijų ugdymas.	
1.2. Gimnazijos darbuotojų civilinės saugos mokymai	Pavaduotojas ūkio reikalams, V. Tumėnas	Vasaris-kovas		Darbuotojai įgis žinių apie teises ir pareigas civilinės saugos srityje, kaip elgtis įvairių ekstremalių situacijų atveju	
2.1. Tenkinti neformaliojo ugdymo poreikius.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Nuolat		Didės mokinių užimtumas, gabių mokinių ugdymas	
2.2. Tenkinti profesinio ugdymo poreikius	Ugdymo karjerai centras			Mokiniai įgis žinių, kurios padės pasirinkti profesiją	
2.3. Pirmokų gimnazistų mokymosi stilių nustatymas.	Socialinė pedagogė	Rugsėjis		Mokytojai geriau pažins savo mokinius, skirs daugiau užduočių pagal jų mokymosi stilių	
2.4. Pirmokų adaptacijos tyrimas	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Lapkritis		Išsiaiškinta pirmokų savijauta, iškylančios problemos	
2.5.8 kl. patikros ir	Direktoriaus pavaduotojai	Rugsėjis-spalis		Numatyta pagalba	

PUPP rezultatų analizė	ugdymui.			mokiniui	
2.6. 10 kl. mokinių kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai.	Užsienio kalbų mokytojai.	Balandis.		Galimybė mokiniams planuoti kalbų mokymąsi.	

Rizikos faktoriai.

2.1. Gali neatsirasti specialisto, gebančio dėstyti teatrą, dizainą ir modeliavimą.

Valdymo tobulinimas

1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir kokybišką įgyvendinimą.
2. Sudaryti palankias sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis IKT.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1. Tėvų poreikio psichologinei pagalbai ir pedagoginiam švietimui tyrimo organizavimas	Direktorius, soc. Pedagogė	Gegužė – birželis	60€	Tikslingesnis 216-2017 m.m. specialiosios pagalbos teikimas	
1.2. Metodinėse grupėse organizuoti mokinių mokymosi pasiekimų analizę, išvadas panaudoti ugdymo kokybės gerinimui.	Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui, metodinių grupių vadovai.	Birželis.		Geriau parengti mokyklos dokumentai.	
1.2. Pirmokų adaptacijos tyrimas					
1.3. Gimnazijos vadovų komandinio darbo efektyvinimas, tobulinant ryšius su socialiniais partneriais.			200€	Nuoseklesnis bendradarbiavimas su Utenos miesto ir rajono švietimo įstaigomis	
1.4.Mokyklos vadybos pagrindų kursai (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pakalnytė)	Direktorius.	Kovas-balandis	150 € kvalifikacijos tobulinimo lėšų	Geresnis gimnazijos ugdymo organizavimas	
2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant	Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui.	Nuolat	400 € kvalifikacijos tobulinimo lėšų.	Mokytojai patobulins informacinių	

aktyviau diegti informacines technologijas ugdymo(si) procese.				technologijų taikymo kompetencijas.	
2.2. Nuolatinis mokomųjų kompiuterinių programų fondo atnaujinimas.	Direktorius.	Nuolat		Geresnė pamokų kokybė.	

Gimnazijos veiklos plano priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, ar vykdomos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos veiklos yra efektyvios. Vyriausias buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

Kalendorinių metų pabaigoje vyksta praėjusių metų gimnazijos veiklos plano analizė Mokytojų tarybos posėdyje. Analizės duomenys fiksuojami posėdžio protokole.